

Bonjour!

C'était un mardi. C'était le 13 octobre 2009. Le couperet est tombé. Notre fils aîné est atteint du syndrome du x fragile. Un mois plus tard, même diagnostic pour nos deux autres garçons. Véritable tsunami qui balaye tous nos rêves. Mais pas besoin de vous le raconter. Vous savez sans doute ce que c'est...

Dix jours pour pleurer, digérer et intégrer l'idée de « x fragile ». Lire et relire, parcourir les pages Internet, les sites – belges, français et américains – pour comprendre au maximum le dysfonctionnement du cerveau. Une idée germe dans ma tête. L'idée que rien n'est impossible, l'idée que seuls les moyens d'y arriver doivent être différents. L'envie furieuse d'apprendre, toujours apprendre, me permet d'avancer et de me battre. Entre les articles et les livres, les rencontres et les discussions, les jeux et les outils pédagogiques, j'enregistre, j'emmagasine. Tout ce que je découvre, tout ce que j'entends, tout ce qu'on me raconte, pourra peut-être m'être utile un jour, utile aux enfants, utile à leur évolution et à leur développement. Surtout tout retenir.

Il y a aujourd'hui dix-huit mois que je fouille, que je m'aventure dans les foires, les salons, les magasins spécialisés, ... Dix-huit mois que je découvre un monde à part, un univers extraordinaire. Dix-huit mois que je récolte des petites merveilles, des petits trésors pour aujourd'hui ou pour demain.

Parmi ces trésors, il y en a que j'aimerais partager avec vous. Parce que, si tous ces trésors fleurissaient un peu plus et un peu partout, nos enfants – les vôtres et les miens – pourraient aller plus loin et notre société serait plus belle. Parce qu'il leur serait plus facile de prendre leur place, plus aisé de parler, de communiquer, de s'exprimer, ...

Le trésor dont j'aimerais vous parler aujourd'hui, c'est le trésor le plus cher aujourd'hui aux yeux de Benoît, notre aîné. Il a cinq ans et a reçu pour son anniversaire les figurines de « *La planète des alphas* ».

*« Confrontée quotidiennement à des enfants pour qui la découverte du principe alphabétique ne s'est pas faite ou s'est produite tardivement, Claude Huguerin a transposé le système alphabétique dans l'univers de l'enfant, sous une forme adaptée à son imaginaire. C'est ainsi qu'elle a créé, en collaboration avec Olivier Dubois, un conte fantastique intitulé « La planète des alphas, dans lequel les héros sont des personnages qui ont la forme des lettres et une raison d'émettre leur son. Par exemple, monsieur O est un personnage tout rond qui adore faire des bulles bien rondes en poussant des oooh ! admiratifs. Ou encore, le « f » est une fusée dont le bruit du moteur fait fff ! »<sup>1</sup>*

La *Botte*, *Madame E*, le *Nez*, *Monsieur O*, *Madame I* et la *Toupie* sont devenus en quelques minutes ses meilleurs amis. Grâce à eux, en quatre mois, il arrive à épeler son prénom et à reconnaître toutes les lettres de l'alphabet. Formidable méthode d'apprentissage de la lecture, les alphas rendent l'alphabet ludique et complice de l'enfant. Cette méthode fait des merveilles. Il n'est plus rare aujourd'hui d'entendre Benoît épeler les panneaux publicitaires ou les enseignes de magasins. Il commence aussi à déchiffrer quelques mots courts. Ce qui me paraissait presque impossible il y a un an au regard de la littérature sur le syndrome du x fragile, me semble à portée de mains aujourd'hui. Fait tout aussi extraordinaire, Benoît a

---

<sup>1</sup> Guide pratique de l'enseignant, C. HUGUENIN et O. DUBOIS, *La planète des alphas*, 2005, p.9.

tellement de plaisir à faire « comme l'institutrice » qu'il s'amuse à apprendre quelques lettres à son petit frère de 4 ans. Ainsi, son petit frère connaît déjà huit alphas, soit l'équivalent de huit lettres de l'alphabet.

Depuis deux semaines, à la sortie de l'école, Benoît me répète inlassablement : « Maman, je vais lire, hein ? Dis, je vais apprendre à lire ! » Et moi, de lui répondre tout aussi inlassablement : « Oui, Benoît, si tu veux lire, tu vas apprendre à lire ». Le sourire aux lèvres, il rentre à la maison, se met à la recherche de sa boîte d'alphas et de son cahier d'exercices. Encore quelques secondes et toutes les figurines se retrouvent par terre en plein milieu de la salle de jeux. Et commence ainsi un de ses moments favoris de la journée, le plaisir d'écrire grâce aux alpha et à leurs figurines.

Cette méthode se base sur les sons des lettres – les chants des alphas, moyen extraordinaire de décomposer les mots entendus pour pouvoir les retranscrire.

La planète des alphas est une méthode complète qui permet à l'enfant de partir de rien, de découvrir tout l'alphabet à travers ces drôles de personnages, un dessin animé, un conte, un livre imagé et l'histoire de chaque alpha. Plus tard, dans la méthode, l'enfant découvre les différents types d'écriture (cursive, imprimée et majuscule) parce qu'une sorcière avide de pouvoir décide de capturer les alphas. Ces derniers, pour échapper à la sorcière, n'ont d'autres choix que de se transformer – en cursives – pour ne pas être reconnus. L'enfant, à travers le jeu et l'histoire, apprend à lire et à écrire tout en s'amusant.

Dernièrement, Benoît a envoyé un email. Il a ainsi tapé à l'ordinateur « papy » et signé « benoit ». Il n'a que cinq ans et demi et grâce à son envie de lire et écrire, il passe l'année prochaine en première primaire de type 8.

Si vous souhaitez en savoir plus sur la planète des alphas, vous pouvez consulter le site Internet <http://www.gaisavoir.be/alphas/alphas.html>. Et puis, si vous aussi vous avez trouvé un petit trésor, n'hésitez pas à le partager !

Dominique Damas

P.S. : Ceci n'est pas une publicité, mais juste l'envie de vous faire partager ma joie de voir les progrès de Benoît ...