

Index des articles de fond parus dans l'X presse

| Rubrique | Sujet | N° | Page |
|---------------------------|--|----|------|
| Apprentissages | | | |
| | Conseils d'utilisation de l'iPad | 77 | 12 |
| | Des méthodes pour faciliter l'apprentissage | 77 | 4 |
| | La lecture ... tout un roman ! | 77 | 5 |
| | La méthode ABA | 77 | 21 |
| | La méthode TEACCH | 84 | 6 |
| | La pédagogie Montessori | 77 | 24 |
| | Le calcul et les réglettes Cuisenaire | 77 | 18 |
| | L'écriture | 77 | 8 |
| | Les séquences | 77 | 10 |
| | Question à un euro : comment apprendre l'utilisaiton de la monnaie ? | 84 | 27 |
| | SESAME, une porte vers la communication | 77 | 26 |
| | Stimuler la réceptivité cérébrale : Brain Gym® | 77 | 30 |
| | Trois grandes approches pour l'apprentissage de la propreté | 86 | 13 |
| | Un espace de travail en autonomie | 84 | 8 |
| Apps pour tablette | | | |
| | Apprendre à compter et calculer | 79 | 13 |
| | Apprendre à écrire | 79 | 10 |
| | Apprendre à lire | 79 | 8 |
| | Découverte du milieu de vie | 79 | 20 |
| | Exercices de dessin | 79 | 17 |
| | Exercices de vocabulaire | 79 | 16 |
| | Gérer les troubles autistiques | 79 | 24 |
| | Jeux de logique MyFirstApp | 79 | 18 |
| | Jeux d'expression orale | 79 | 19 |
| | Les éditeurs d'application | 79 | 6 |
| | Livres interactifs | 79 | 22 |
| | Timers (Minuteurs) | 79 | 26 |
| Associations | | | |
| | EFXN, le réseau européen des associations X fragile | 75 | 13 |
| | FratriHa, plateforme de soutien pour frères et sœurs | 83 | 22 |
| | La Plateforme Annonce Handicap | 78 | 18 |
| | L'AFrAHM change de nom ! | 77 | 34 |
| | Madras, service d'accompagnement "après-parents" | 83 | 23 |

Index des articles de fond parus dans l'X presse

| Rubrique | Sujet | N° | Page |
|--|---|----|------|
| Bibliographie / Des livres à lire | | | |
| | Apprentissages | 83 | 9 |
| | Comportement | 83 | 10 |
| | Déficiences intellectuelles | 86 | 30 |
| | Fragile X Syndrome - Frank Kooi (Belgique) | 87 | 11 |
| | Histoires douces sur la différence | 80 | 27 |
| | Le handicap | 83 | 6 |
| | Le syndrome X fragile | 83 | 5 |
| | Mode d'emploi | 83 | 4 |
| | Pour les parents | 83 | 7 |
| | Relations avec l'école | 83 | 11 |
| | Témoignages | 83 | 12 |
| Bon à savoir | | | |
| | Mon enfant est malade ... l'école à l'hôpital ou à domicile | 78 | 9 |
| Communication | | | |
| | Avez-vous visité notre site internet ? | 85 | 29 |
| | Bon à savoir | 87 | 30 |
| | Des supports visuels pour communiquer | 82 | 24 |
| | Groupes de paroles | 75 | 16 |
| | Notre page Facebook | 76 | 7 |
| | Notre site web | 76 | 4 |
| | Retour sur la soirée du 28/11/2014 (congrès NFXF 2014) | 76 | 17 |
| | Retour sur le colloque X fragile du 10/10/2014 | 76 | 10 |
| Déficiences intellectuelle | | | |
| | Déficiences intellectuelle : Glossaire | 85 | 19 |
| | Déficiences intellectuelle : Importance de la formation continuée | 85 | 13 |
| | Déficiences intellectuelle : Que retenir ? | 85 | 17 |
| | Déficiences intellectuelle : Recommandations | 85 | 15 |
| | Déficiences intellectuelle et handicap | 85 | 4 |
| | Déficiences intellectuelle et médicaments | 85 | 7 |
| | Déficiences intellectuelle et santé | 85 | 9 |
| | Déficiences intellectuelle et troubles du comportement | 85 | 8 |
| | Mesurer la déficiences intellectuelle | 85 | 5 |
| | S'y retrouver en Belgique francophone | 87 | 4 |
| Droit | | | |
| | Loi instaurant un nouveau statut de protection | 72 | 4 |

Index des articles de fond parus dans l'X presse

| Rubrique | Sujet | N° | Page |
|--------------------------|--|----|------|
| Education | | | |
| | Educating children with Fragile X syndrome (1) | 70 | 7 |
| | Educating children with Fragile X syndrome (2) | 71 | 8 |
| | Quelques principes à ne pas oublier ... | 78 | 20 |
| Enseignement | | | |
| | Quels choix pour nos enfants X fragile ? | 73 | 4 |
| Fiches pratiques | | | |
| | Chaussures à scratch ... Non, plus jamais ! | 86 | 20 |
| | Lui apprendre à nager ... Comment ? | 86 | 19 |
| | Tanguy cuisine ! | 87 | 16 |
| | Tanguy fait du hockey ! | 87 | 15 |
| | Une jolie paire de lunettes résistante à tout ... | 86 | 18 |
| Interview | | | |
| | Adélaïde Delhaye, logopède | 72 | 11 |
| | Thérèse Caprasse, logopède (la méthode SESAME) | 70 | 11 |
| Loisirs | | | |
| | Accessibilité à des sites de loisir pour des personnes déficientes intellectuelles | 78 | 10 |
| | Activités de loisir pour adultes et enfants X fragile | 74 | 19 |
| | The Extraordinary Film Festival | 87 | 27 |
| Notre association | | | |
| | Compte-rendu : Assemblée générale du 20 février (2016) | 81 | 32 |
| | Compte-rendu : Notre assemblée générale 2017 | 85 | 27 |
| | Compte-rendu : Notre groupe de parole du 27 janvier | 85 | 25 |
| | Conseil scientifique | 86 | 22 |
| | Notre Conseil scientifique | 80 | 29 |
| | Notre plan d'action pour 2016 | 80 | 32 |
| | Qui est qui ? | 86 | 24 |
| Pédagogie | | | |
| | La planète des Alphas | 71 | 18 |
| | La tablette et le développement de votre enfant | 79 | 4 |
| | Les chiffres rugueux, pédagogie Montessori | 82 | 25 |
| | L'iPad | 70 | 19 |
| | Outils d'apprentissage | 73 | 8 |

Index des articles de fond parus dans l'X presse

| Rubrique | Sujet | N° | Page |
|------------------------|--|----|------|
| Recherche | | | |
| | Les premiers résultats de l'étude EFXN-NFXF | 82 | 10 |
| | Nouvel essai clinique à grande échelle aux Etats-Unis | 84 | 18 |
| | Un communiqué de la fondation américaine FRAXA | 84 | 15 |
| | Un nouvel appel aux volontaires | 84 | 19 |
| | Une charte pour les chercheurs | 84 | 12 |
| Reportage | | | |
| | Portrait d'une ETA : Village n°1 Entreprises | 87 | 21 |
| Roadbook | | | |
| | Fragile X Roadbook | 73 | 17 |
| Santé | | | |
| | Conseils pour les parents | 82 | 19 |
| | Epilepsie et huiles essentielles | 85 | 21 |
| | Faire du mal, alors qu'on veut leur bien | 86 | 26 |
| | Filles X fragile : Le syndrome X fragile au féminin a ses spécificités | 86 | 4 |
| | La prémutation X fragile et ses conséquences individuelles et familiales | 73 | 26 |
| | Le point de vue d'un cardiologue | 81 | 26 |
| | Le point de vue d'un ORL | 81 | 24 |
| | Le point de vue d'un orthopédiste | 81 | 10 |
| | Le point de vue d'un psychologue | 81 | 21 |
| | Le point de vue d'une logopède | 81 | 7 |
| | Le point de vue d'une psychomotricienne | 81 | 4 |
| | Participer à un essai clinique ? | 81 | 28 |
| | Pour un diagnostic précoce | 81 | 31 |
| | Quels médicaments pour le X fragile ? | 82 | 4 |
| | X fragile et épilepsie | 82 | 8 |
| Sensibilisation | | | |
| | Pour un diagnostic précoce | 74 | 14 |
| | Quand écouter un parent peut sauver un enfant | 72 | 9 |
| | Sites internet à recommander | 86 | 28 |

Index des articles de fond parus dans l'X presse

| Rubrique | Sujet | N° | Page |
|---------------------|---|----|------|
| Témoignage | | | |
| | Billet d'humeur | 83 | 14 |
| | Cela aussi devait être dit | 78 | 22 |
| | Déséquilibre | 76 | 27 |
| | Dominique Damas | 70 | 16 |
| | Dominique Damas | 74 | 4 |
| | Julien, mon Champion | 71 | 23 |
| | La ferme de Boricha | 78 | 4 |
| | L'enfant qui ne disait pas bravo | 80 | 4 |
| | Lettre de Séverine Vervenne | 87 | 17 |
| | Lettre de Steve D. | 87 | 12 |
| | Mettons les points sur les i ! | 85 | 26 |
| | Nos petites oies sauvages vont s'envoler vers le ciel | 80 | 8 |
| | Olivia Fuchs | 74 | 6 |
| | Parcours de vie. Gilles, une note d'espoir | 74 | 12 |
| | Tranche de vie | 84 | 4 |
| | Travailleur social : Etudes et réalités humaines, un décalage | 85 | 22 |
| | Trois X qui changent une vie ... | 80 | 10 |
| | Une maman de deux adultes X fragile | 74 | 9 |
| | Yaseman, maman de Mahan, X fragile | 71 | 14 |
| Votre couple | | | |
| | Où trouver du répit ? | 75 | 19 |